



# Школьный вестник

Пятница, 30 ноября 2012

\*\*\*\*\*

Цена свободная

\*\*\*\*\*

Издается с февраля 2009

Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День матери. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. Спасибо вам! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

Как же на других языках звучит слово «мама»? У многих народов оно созвучно:

английское **mother**, **мама**, французское **maman**, итальянское **mamma**, румынское **мама** и испанское **мама**, голландское **мама**.

В латыни, к которой восходят эти языки, существовало слово **mater**—мать, в Испании и Италии это **мадрэ**.

А вот так называют маму другие народы мира, говорящие на разных языках:

- персидский - **маман**, **анне**;

- грузинский - **дэда**; - иврит - **има**

В Украине **мама**—**мати**, в Киргизии **апа**, в Литве **мамйтэ**, в Турции **ана**, в Болгарии—**мамо** или **майка**, в Швеции—**мур**. А вот в Японии **хаха** употребляется, если говорят о своей матери, и **окаа-сан** - о чужой. (О пользе изучения языков читайте

на стр. 3 этого номера)

**Берегите своих мам!!!**



*Хотим сказать  
«Спасибо» вам,  
Нашим прекрасным  
матерям,  
За то тепло, что дали нам  
Сынам своим и дочерям.  
Что научили жизнь  
любить,  
И вашу седину ценить.  
Желаем вам не унывать,  
И ваши годы не считать.  
Здоровья, счастья и добра  
Чтоб рядом были вы  
всегда!*

В новом учебном году с вами вместе остается «Школьный вестник».

Газета выходит в последнюю пятницу каждого месяца.

## Сегодня в номере:

- Точка зрения
- Конкурс «Улыбка»
- Новости на местах
- Школьные Выборы
- Информационная справка
- О работе школьного лагеря
- Итоги конкурсов, соревнований

# ЕГЭ и ГИА

Недавно в нашей школе прошли пробные испытания ЕГЭ и ГИА по математике.

**Единый государственный экзамен (ЕГЭ)** является основной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов школ Российской Федерации.

Результаты ЕГЭ принимаются вузами и ссузами в качестве вступительных испытаний.

ЕГЭ проводится во всех субъектах Российской Федерации, а также в иностранных государствах для выпускников образовательных учреждений при посольствах, военных частях Российской Федерации и др. ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** - это форма государственной оценки освоения выпускниками основных общеобразовательных учебных программ.

Содержание экзаменационных работ постоянно претерпевают изменения. Вот и в этом году предполагаются серьезные изменения в структуре работы для 9-классников. Меняется и шкала оценивания. А знают ли об этом наши будущие выпускники? Мы обратились к некоторым из них с вопросами:

1. Была ли тебе знакома структура экзаменационной работы (кол-во заданий, их тематика, наличие заданий с выбором ответа и др.)?

2. Совпали ли твои ожидания с результатами?

3. Что ты предпримешь в связи с результатами?



**Хмелёв Кирилл, 9а**

1. Только частично.
2. Совпали не полностью
3. Нарешивать надо, улучшать результат)))

**Николаева Ирина, 11с**

1. Да, мне знакома структура экзаменационной работы.
2. Ожидания не совпали.
- 3 Буду больше заниматься, чтобы добиться успе-



**Веремеенкова Марина, 11м**

1. Было известно
2. Не совпали, написала гораздо хуже, чем думала
3. Не знаю, буду луч-



**Петров Андрей, 9а**

1. Не совсем
2. Не совпали
3. Как сказал «дедушка Ленин»: «Учиться, учиться и еще раз учиться!». Буду прорешивать задания много раз, пока не достигну нужного мне результата.

**Петрова Юлия, 11м**

- 1, Ну да, знакомо
- 2, Что хотела, то и получила 11 из 12 баллов.
- 3, Продолжу работу в этом же направлении и ещё улучшу свой результат.



**Странникова Юлия, 11с**



1. Да, я уже решала не раз варианты. Не совпала только нумерация заданий.
2. Ожидала, что будет не совсем хорошо, так и вышло. Результат не совсем низкий, но для меня неутешительный.
3. Я сразу стала готовиться к районному пробнику, т.к. поняла, что нужно уделять подготовке больше времени, ведь многие темы забываются.

**Курочкина Анастасия, 9а**

1. Да
2. Нет
3. Буду учиться лучше, оставаться после уроков и наверстывать то, что не смогла решить



**Иванов Евгений, 11м**

1. Был знаком со всей структурой
2. Нет, надеялся написать лучше
3. Буду готовиться усиленно и больше работать самостоятельно.



**Мартыненко Александр, 11с**



- 1.Количество заданий мне было известно, т.к я их видел в интернете и прорешивал. Жаль, что теперь нет заданий с выбором ответа - наугад нельзя поставить, нужно было всё самому решать!
2. Я ожидал чего-нибудь полегче
- 3.Я буду тщательно прорешивать незнакомые мне задания!

**Силина Анна, 11с**

1. Конечно, мы уже в девятом классе знали, что нас ожидает на ЕГЭ!
2. С ожиданиями совпали, но с желанием нет, хотелось бы лучше.
3. Нарешивать разные варианты заданий от самых простых до очень сложных, чтобы не растеряться на экзамене.



**Алексеева Кристина, 11с**

- 1 Да, конечно
- Иногда пробник лёгкий, а иногда очень сложный
- 3 Буду сидеть и разбирать тесты ЕГЭ по алгебре))



**Завадская Екатерина, 11м**

1. Да
2. Нет, к сожалению
3. Больше заниматься, заниматься и ещё раз заниматься



**Учите английский!!!**

Если помните, в Библии описывается, как люди решили объединиться и построить в Вавилоне башню до небес, однако на землю спустился Бог и смешал языки. С той поры люди из разных стран пытаются понять друг друга. В настоящее время сделать это легко, поскольку очень многие знают английский язык, который считается международным. Это раньше в нашей стране предпочитали учить французский и немецкий, однако спустя время стало понятно, что они не так уж и важны в нашей жизни, чего не скажешь об английском языке...

Именно этот язык считается номером один в мире – на нем говорят все: ученые, политики, спортсмены, бизнесмены, дипломаты, разработчики компьютерного софта. Кстати, последние создают программы, которые также пишутся на английском. В любом аэропорту в мире все объявления читаются на английском. Да даже поехав на отдых в европейскую страну или Америку, вам желательно иметь хотя бы начальный уровень подготовки, что бы уметь спросить, как пройти в ближайшее кафе или зоопарк.

Многие из наших соотечественников мечтают уехать на заработки в цивилизованные страны, вот только сделать это без английского вряд ли получится. Тоже самое будет, если вы хотите учиться где-нибудь на западе в престижном колледже. Да и потом, представьте сами, как приятно смотреть фильмы без дубляжа, читать оригинальную классическую литературу, понимать, о чем поют в вашей любимой песне... Словом, учите английский, лишним он никогда не будет!

*Дёгтева Ольга Александровна, учитель английского языка*

## От улыбки станет всем светлей)))

1



2



3



Нашей школе уже много лет. В ней работают высококвалифицированные педагоги, которых все мы хорошо знаем. В этом выпуске газеты вам предстоит отгадать своих учителей по улыбке. Желаем удачи!

Свои ответы приносите в кабинеты 44-45. Не забывайте указать фамилию, имя и класс. Имя победителя будет опубликовано в следующем номере.

4



5



6





Недавно мы побывали на экскурсии в Центре Народных Ремесел в п.Пола. Было очень интересно узнать о народных ремеслах родного края, принять собственное участие в создании изделий. Мы попробовали свои силы в ткачестве, выпиливании по дереву, лепке из глины, шитье из лоскутков. Поделки, сделанные своими руками, нам разрешили взять на память. Кроме этого нам показали кукольный спектакль, мы поиграли в народные игры, а закончилась экскурсия чаепитием с вкусными пирожками. Нам очень понравилось!

*Учащиеся 2В класса*



### «Волшебный Дом ремёсел»



18.11.12 наш класс совершил увлекательное путешествие в Полавский дом ремёсел. Наша поездка предполагала не только экскурсию, но и мастер-классы по некоторым видам традиционных русских ремёсел. Для нас была приготовлена увлекательная программа, включающая кукольный спектакль, традиционные народные игры, мастер-классы и даже чаепитие!

Директор районного музея Карпунова И.М., организовавшая для нас эту поездку, во время путешествия рассказала нам много интересных исторических фактов из жизни нашего района.

Мы узнали и увидели много интересного, а мастер-классы по лепке из глины, работе с деревом и ткачеству позволили прикоснуться к традиционным славянским занятиям.

Следующее наше знакомство с историей родного края мы планируем провести в музее под открытым небом «Витославицы».

*Николаева Лера, 6Б.*



### Поездка в Царское село.



27 октября 19 человек из нашего класса ездили на экскурсию в Царское село. Сразу после того, как мы вышли из автобуса, мы восхитились садами и строениями Царского села. Убранство и красота Екатерининского дворца глубоко очаровали наши души. Внутри всё было ещё красивее. В саду и на колоннах зданий было много фигур древнегреческой мифологии. В то время эта культура была очень популярна. Погуляв по саду, мы пошли в Царскосельский лицей, где когда-то учился Пушкин.

Внутри всё было «строго» - не было той пышности, какая была в резиденции императрицы. Но ведь это была школа. Из рассказа экскурсовода узнали о лицее много нового, о чем нам не рассказывали на уроках. Нам всем не хотелось уезжать домой. В автобусе мы делились своими впечатлениями об этой замечательной поездке.

*Командрина Катя, 7а*



### Экскурсия в музей школы д.Федорково.



В сентябре мы побывали на экскурсии в музее школы деревни Федорково. Несколько лет назад в этой школе был организован музей одного дня. Идея создания постоянного музея была поддержана всеми учащимися и учителями. Так начался сбор старинных вещей, предметов домашнего быта, документов, экспонатов Великой Отечественной войны, воспоминаний старожилов деревни, сочинений учащихся о пионерах-героях и т.д.. Экскурсию провела заведующая музеем Степанова Валентина Дмитриевна. Она интересно рассказала об истории создания школьного музея, об экспонатах, которые показали жизнь людей более 50, 60 и даже 70 лет назад. В музее отражена жизнь школы в разные периоды времени. Валентина Дмитриевна подробно отвечала нам на интересующие нас вопросы об экспонатах музея. Мы много интересного узнали о деревне Федорково.

*Ученики 4в класса, Русакова В.А.*





### Выборы президента.

16 ноября состоялись выборы президента школы. Учащимся старших классов было предложено выдвинуть кандидатов на этот пост. Но не все оказались активными и в результате в списке оказалось всего двое—ученица 9а класса Орлова Арина и наша одноклассница Командрина Екатерина. Президентом школы выбрали Командрину Катю, которая получила 381голос. Орлова Арина набрала 261голос, она выбрана вице-президентом школы.

Обе участницы достойны президентской должности. Катя очень подходит на этот пост, она ответственная, серьезная и добрая. Мы поздравляем её с этой должностью!

*Смирнова Ксения, 7а*

### Наш осенний лагерь.

В нашей школе на осенних каникулах работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Созвездие». Здесь ребята смогли отлично провести время, прекрасно отдохнуть, а так же найти время для занятий по предметам и подготовке к олимпиадам. Каждый день, а их в лагере было всего пять, начинался с психологических тренингов и утренних пятиминуток, что давало возможность узнать, что происходит в мире. Ребята дышали свежим воздухом во время экскурсий по улицам поселка, во время которых проводили социологические акции. Детская районная библиотека провела познавательную беседу об истории северной столицы нашего государства Санкт-Петербурга с показом видеофильма. Накануне Дня Народного Единства была проведена беседа о государственной символике России. Про историю создания Герб России был показан фильм. Ребята с удовольствием занимались в спортивном зале. Каждый нашел занятие в лагере по своим интересам!

*Педагог – организатор Емельянова Л.В*

### Поездка на фольклорный праздник «Истоки»

В рамках областной целевой программы «Одаренные дети на 2012-2016 годы» в Великом Новгороде 4-5 ноября проходил областной фестиваль-конкурс фольклорного искусства «Истоки». От нашей школы в нем принимала участие младшая возрастная группа, занявшая 1 место в районном этапе конкурса.

Фестиваль-конкурс проводится с целью выявления и поддержки лучших детских фольклорных коллективов и солистов. Его организаторами выступили Комитет образования, науки и молодежной политики Новгородской области, Новгородский Институт Развития Образования, Новгородский фольклорный театр «Кудесы». В фестивале-конкурсе принимали участие 15 коллективов и 5 индивидуальных исполнителей, всего - 201 обучающийся из Батецкого, Боровичского, Крестецкого, Маловишерского, Мошенского, Окуловского, Парфинского, Старорусского, Чудовского, Шимского муниципальных районов и городского округа Великий Новгород. Возраст участников от 7 до 17 лет.

Готовиться к выступлению на новгородской сцене пришлось долго и кропотливо, т.к хотелось выступить четко и слаженно, чтобы каждое движение совпадало с коллективом. Участникам хотелось показать что либо новенькое, удивить зрителя. Костюм должен был соответствовать принятому на Руси того времени. Нам пришлось позаимствовать и костюмы, и инструменты в районных организациях: ДК, ДШИ, ЦДТ, ДО. Программа, подготовленная от нашей школы, называлась «Осенняя ярмарка», в ней дети и руководители попытались показать обыденность русского народного быта: чем занимался и как жил русский народ, как праздновались престольные праздники, как проходили народные гуляния.

Мы очень рады, что смогли принять участие в таком мероприятии, посмотреть выступления других коллективов, что, возможно, принесет что-то новое в копилку нашего опыта по народным традициям и обычаям. Участникам поездки было приятно в очередной раз проехать по улицам Великого Новгорода, побывать в Кремле. Очень запомнился горячий, вкусный обед в кафе «Малиновка», где также все было пронизано деревенским бытом. Мы хорошо провели время, набрались положительных эмоций и вернулись домой довольные.

Спасибо ребятам— участникам выступления нашей программы! И пусть мы не заняли ведущего места, но все-таки стали дипломантами этого праздника.

*Педагог-организатор Емельянова Л.В*



# Информационная справка

## Проблемы ВИЧ-инфицирования

Вопрос ВИЧ-инфекции встаёт в современном обществе с новой силой. Во всех регионах России обнаружены ВИЧ-инфицированные больные. В нашем Северо-Западном Федеральном округе 252 инфицированных на 100 000 населения. Каждый человек должен отказаться от рискованного поведения, которое может способствовать заражению вирусом иммунодефицита человека.

Как же попадает вирус в клетки организма человека? Он встраивается в клетки организма и живёт в лимфоцитах. Вирус устойчив в биологических жидкостях организма, кроме слюны и пота. Вирус угнетает иммунитет, от обычной пневмонии человек может погибнуть, так как слабеющий иммунитет не справляется с болезнью.

Существует несколько основных путей передачи ВИЧ-инфекции. Первый из них - парентеральный (через шприц). В медицинских учреждениях соблюдаются меры предосторожности, инъекции делают одноразовыми шприцами. Капельницы для больных также одноразовые. Люди, употребляющие наркотики внутривенно, часто делают это одним шприцем с приятелями. Это один из главных путей передачи ВИЧ-инфекции. Нестерильный инструмент для татуировок также опасен. Второй путь передачи вируса - половой. Вирус попадает в кровотоки партнёра через микротрещины в слизистых оболочках. Третий путь - ребёнку от больной матери. Даже кормление грудным молоком инфицированной матери опасно для малыша.

Вирус не передаётся через рукопожатие, поцелуй, объятия, при плавании в бассейнах, при кашле, при чихании, через посуду и бельё в отелях. Комары не являются переносчиками вируса.

Человек, который усвоил модель полезного для здоровья поведения, ограждает себя от такой страшной болезни, как СПИД.

Карпова Т.Н социальный педагог школы

## Конкурсы, соревнования...

### «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»

Издательство «Дрофа» объявило конкурс детского творчества «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!», приуроченный к празднованию юбилея знаменательного события - 200-летия победы в Отечественной войне 1812 года. Конкурс проходил в четырёх номинациях: «Листая страницы истории», «Да, были люди в наше время...», «Письмо с Бородинского поля», «Отгадайка».

Ребята из нашего класса тоже приняли участие в этом конкурсе, отправив четыре работы Сульдиной Даши, Григорьевой Арианы, Богдановой Марины и Болотовой Анастасии. Все работы опубликованы на сайте издательства по адресу [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru), где ознакомиться с ними может любой желающий.

ученики 4Бкласса

### Баскетбол.

16 ноября состоялась игровая встреча команд девушек п.Парфино и п.Пола. От нашей школы выступала команда в составе: Сизова Наталья (капитан), Васильева Катя, Кузьмина Настя, Сизова Лена, Богданова Кристина, Курочкина Настя, Балова Катя, Шипырева Настя, Веремеенкова Марина. Парфинская команда билась изо всех сил, чтобы обыграть Полу и им это удалось. Девушки выиграли со счётом «45:10». Все были очень довольны, т.к. они сделали то, что хотели.

Конечно, девчонки очень волновались. Напряжение и волнение прошли после разминки. Играли активно, быстро. Но тренер команды Егоров Г.Ф. не был доволен, потому что хотел увидеть «умную» игру, а видел только простую. После горячих споров с тренером, после обсуждения игры, девчонки согласились, что нужно больше тренироваться.

Мы, болельщики, видели, как наша команда старалась играть хорошо. Мы аплодировали каждому забитому мячу. Мы видели их смущение и все-таки немного боялись, что они проиграют. Но они победили. Мы ещё раз поздравляем их с победой, и говорим им МОЛОДЦЫ!!!

9а класс

## Короткой строкой:

В октябре завершился районный конкурс рисунков и сочинений ко Дню толерантности. В номинации "Рисунок" победили: в категории 10-13 лет - Мамулян Седа (5а) в категории 14-17 лет - Силина Анна (11с) 3 место в областном конкурсе исследовательских работ на правовую тематику заняла Внукова Надежда, ученица 11с класса.

Завершен районный заочный конкурс творческих работ «История моей семьи в истории России». Дипломами отдела образования награждены учащиеся нашей школы, победители в номинациях:

«Электронные презентации»: 1 место - Космылева Ирина (6б), 2 место - Кострова Наталья (6б)

«Литературные работы»: 2 место у Панина Даниила (5б)

«Художественно-изобразительные работы»: 1 место - Богданова Ирина (8б), 2 место - Тяганичева Ирина (8б)

«Исследовательская работа»: 1 место - Николаева Наталья (11с)

Поздравляем победителей и руководителей и желаем дальнейших успехов!

№3 (34) ноябрь  
2012

НАЗВАНИЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ



Школьный  
вестник

Адрес школы: п.Парфино, пер. Крупнова, д 15  
Тел: 6-16-61; 6-15-39 (директор)  
Сайт: <http://school.parfinskiy.okpmo.nov.ru>

Газета выходит с февраля 2009  
Учредитель: Администрация АМОУ  
СОШ п. Парфино

Материалы, вопросы, предложения и замечания направляйте в каб №44-45

АМОУ СОШ п.Парфино 2012-2013уч.г